

Назив пројекта: „Наш дигитални свет“

Аутор пројекта: Учитељица Снежана Петровић
ОШ „Свети Сава“ Сремска Митровица



ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: Период од почетка до краја наставе на даљину (половина марта до краја маја 2020. године)

ЦИЉЕВИ ПРОЈЕКТА:

- Развој дигиталне писмености ученика за вештине потребне образовању 21. века;
- осавремењавање процеса наставе и креирање подстицајног окружења за учење;
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење, развијање међупредметних компетенција за потребе савремене науке и технологије;
- мотивисање и смислено укључивање ученика у наставни процес.

ИСХОДИ:

По завршетку пројекта ученик ће бити у стању да:

- сагледа проблем у целини, па да га упрости решавајући га корак по корак;
- логички размишља;
- уочи прави приступ за решење задатка;
- креира самосталне пројекте;
- пронађе своје оригинално решење проблема;
- примењује своја знања у решавању практичних проблема;

Зашто дигитални алати? Како смо дошли на идеју? Ко је учествовао у планирању пројекта?

- Приметила сам да су деца и раније била заинтересована за рад путем рачунара. Научили су још у првом разреду да раде у е-учионици. Интересовало их је како ради пројектор у учионици, како да направе пауер поинт презентацију. Допадале су им се презентације које сам правила за наставу у разним веб алатима;
- размењивали смо идеје, а затим сам уважила предлоге деце и направила оквирни план који је садржао активности, учеснике пројекта, време трајања пројекта и потребан материјал за реализацију пројекта који се односио на рад у дигиталном окружењу;
- одредили смо назив пројекта;
- одредили смо задатке и активности ученика и наставника у току израде пројекта.

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА:

- Учење из различитих извора (интернет, енциклопедије за децу, ситуационо учење и сл.);
- истраживање различитих веб алата ([thinglink](http://thinglink.com); online.fliphtml5.com; read.bookcreator.com; share.pixton.com; storyjumper.com; scratch.mit.edu; studio.code.org; jigsawplanet.com; [wordwall](http://wordwall.net));
- истраживање и радионице на сајтовима (online-coloring.com; app.peardeck.com; umrezise.com) са познаваоцима проблематике и другим одраслима из породице;
- истраживање и представљање (кроз цртање, сликање, обликовање, писање, фотографисање, снимање, стрип, слагалице...);
- отварање могућих нових питања;
- израда првих задатака на радионицама.

АКТИВНОСТИ УЧИТЕЉА

- Учествује у избору теме пројекта и образлаже свој избор;
- разрађује са ученицима листу идеја; саветује ученике како да започну истраживање;
- подстиче ученике да користе различите веб алате; укључује родитеље у пројектне активности;
- помаже ученицима у припреми продуката рада;
- подстиче ученике на критички осврт на реализацију пројекта;
- објашњава, усмерава, подржава, прати, комуницира, помаже у реализацији, даје инструкције за рад.

УЛОГА РОДИТЕЉА У ПРОЈЕКТУ

- учешће у прикупљању ресурса, снабдевање потребним материјалом за реализацију пројекта и ученичких продуката.

УЛОГА ИКТ-А У ПРОЈЕКТУ:

- радионице у различитим веб алатима;
- истраживање путем интернета;
- радионице на сајтовима;
- презентовање фотографија, видео-записа;
- постављање резултата пројекта на школски сајт.

ПРОДУКТИ ПРОЈЕКТА

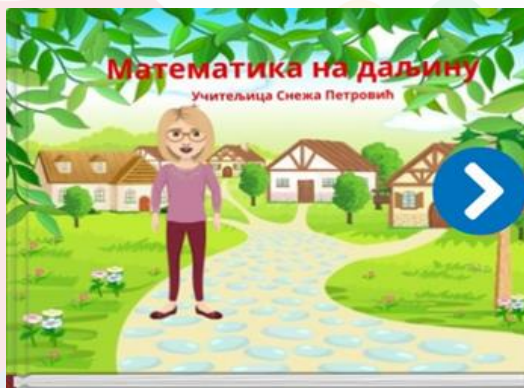
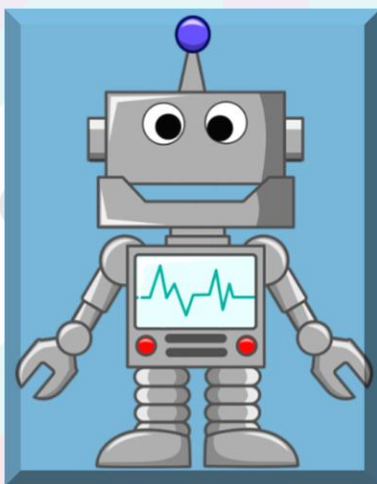
Презентација урађена у дигиталном алату thinglink, који омогућава додавање мултимедијских и интерактивних садржаја. Овом презентацијом су обухваћени и представљени сви производи радова ученика и наставника, у свим веб алатима на којима су радили у току трајања пројекта.

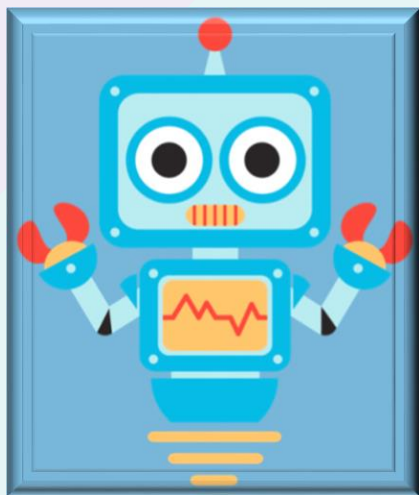
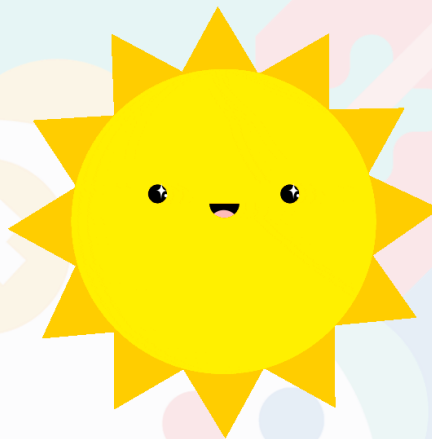
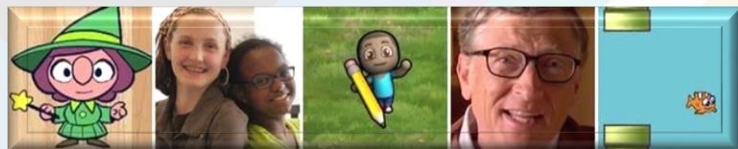
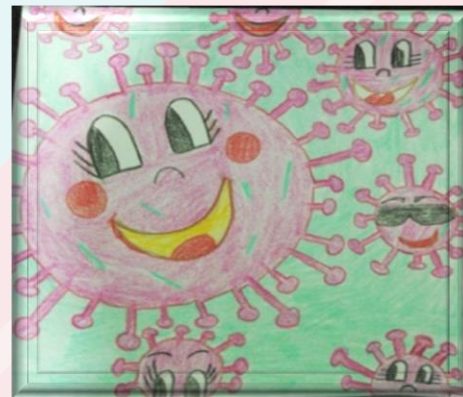
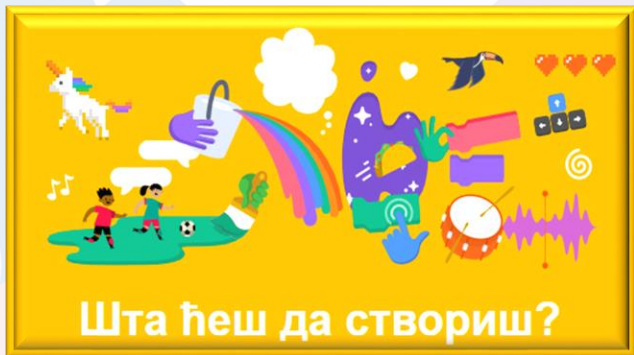
Продукти пројекта представљени су на сајту школе: <https://svetisavasm.edu.rs/>

Дигитални алати



thinglink..





• Бојанка